



SÈRIE 1

EXERCICI 1. Anàlisi crítica de fonts

[2,5 punts]

1.1.

(0,50 punts).

Cal que l'alumne identifiqui dues idees d'entre les següents: la importància d'executar una violència exemplar; com aquesta violència s'ha d'aplicar al conjunt de la direcció política, social i sindical enemiga; per últim, l'objectiu de la instauració d'una dictadura militar que restableixi l'ordre i una nova legalitat.

1.2.

(0,50 punts).

Cal que l'alumne identifiqui dues idees d'entre les següents: la justificació de l'acció de l'exèrcit que no segueix els dictats dels partits derrotats electoralment; la raó de l'acció militar per restablir l'ordre i acabar amb el caos i l'anarquia; la intenció de donar pa i treball, establint un estat fort amb el suport de l'Església; una victòria total i sense pactes.

1.3.

(1,5 punts)

Cal que l'alumnat destaquï la rellevància que té el context a la primera font –una instrucció secreta prèvia al cop d'estat–, que ens permet conèixer els veritables objectius dels colpistes. En aquest cas, el fet d'emprar la violència més extrema contra la totalitat dels individus que han participat en el Front Popular. El segon text té un caràcter més justificatiu i legitimador, en el context de l'inici de la guerra i de la revolució en territori republicà, la qual cosa permet insistir en l'objectiu de la cerca d'ordre, fent èmfasi en el paper central de l'Església catòlica.



EXERCICI 2. Situa't en el temps utilitzant termes històrics

Atenció: corregiu l'exercici i indiqueu la puntuació obtinguda d'acord amb les pautes. Indiqueu també, si escau, el descompte que heu aplicat per l'ortografia i presentació dels textos. En el cas que hi hagi descompte, la nota que cal traslladar a la graella és el resultat final.

OPCIÓ A

1,5 punts: valoració del contingut de la resposta.

1 punt: ús correcte de cinc termes històrics.

Estatut d'autonomia, catalanisme, centralisme, onze de setembre, amnistia

Cal fer notar la notable mobilització del catalanisme polític durant aquells anys, assumida pel conjunt de les forces democràtiques, partits, associacions i sindicats, en prossecució de llibertat, amnistia als presos polítics i estatut d'autonomia. El centralisme polític i cultural havia estat una de les característiques de la dictadura franquista i de la construcció de l'estat liberal anterior. La demanda del restabliment de l'estatut de 1932 va portar a la convocatòria d'una gran manifestació l'11 de setembre de 1977 que comptà amb prop d'un milió de participants i que contribuï en la seva mesura a la consecució d'aquests objectius.

OPCIÓ B

1,5 punts: valoració del contingut de la resposta.

1 punt: ús correcte de cinc termes històrics.

Associació de veïns, transport públic, centres sanitaris, Assemblea de Catalunya, manifestacions

S'esmenten les difícils condicions de vida de moltes ciutats i pobles del país provocades pels deficients i insuficients serveis socials, accentuats per l'allau immigratori i les necessitats de mà d'obra de l'economia catalana. Cal fer notar el paper de les associacions de veïns en reivindicacions bàsiques com ara la instal·lació de centres sanitaris, escoles o de transport públic, i les expressions de malestar i de protesta en manifestacions que ocupaven l'espai públic. Per últim, com aquest procés de mobilització social convergí amb altres reivindicacions de tipus polític, com les dutes a terme per l'Assemblea de Catalunya.



EXERCICI 3. Exposar un tema a través dels descriptors d'un glossari

Atenció: corregiu l'exercici i indiqueu la puntuació obtinguda d'acord amb les pautes. Indiqueu també, si escau, el descompte que heu aplicat per l'ortografia i presentació dels textos. En el cas que hi hagi descompte, la nota que cal traslladar a la graella és el resultat final.

[2,5 punts].

1 punt: descripció i explicació dels continguts.

1 punt: raonament i valoració dels canvis o continuïtats.

0,5 punts: breu conclusió o balanç general.

OPCIÓ A

L'alumnat hauria d'explicar els avenços en matèria social i laboral desenvolupats pels governs reformistes (1931-1933 i 1936), consignats a la Constitució i aplicats pel Ministeri de Treball. Entre d'altres, la Llei de jurats mixtos (1932), la despenalització de la vaga del delictes de sedició o la conquesta del permís de treball retribuït (1931) (1 punt). Caldria subratllar, per contra, el retrocés patit durant la dictadura, a través de mesures falangistes (*Fuero del Trabajo*, 1938), la criminalització de la vaga o la pèrdua de la negociació col·lectiva, en un model corporatiu d'organització sindical única. Fins el 1967, amb la Llei de bases de la seguretat social, no es posà en vigor un sistema de previsió molt precari, amb ínfims nivells de despesa social (1 punt). Per últim, caldria fer una breu reflexió sobre els efectes d'aquest endarreriment en relació amb l'Europa occidental, tenint en compte l'evolució d'Espanya i el context més general (0,5 punts).

[2,5 punts]

OPCIÓ B

Caldria que l'alumnat es fes ressò de les millores aconseguides durant la Segona República en la igualtat legal i de drets de les dones. Cal fer notar, entre d'altres, l'avenç produït en l'escolarització de la dona, la igualtat laboral i d'accés als llocs de treball, el procés de consecució del sufragi femení, la llei del divorci i, ja en plena guerra, la llei de l'avortament (1 punt). També caldria raonar sobre els canvis instaurats per la dictadura franquista i el retorn al model domèstic tradicional sancionat per l'Església catòlica i la subordinació al gènere masculí. A partir d'ara se sancionà, entre d'altres, la desigualtat jurídica en el matrimoni o s'estendrà la discriminació sexual en l'ensenyament (1 punt). Finalment, caldria fer una breu reflexió que valorés aquest immens retrocés produït en termes polítics, socials i humans (0,5 punt).

[2,5 punts].



EXERCICI 4. Posa a prova els teus sabers

Marca la resposta correcta d'aquestes 10 preguntes (cada encert val 0,25 punts; cada error penalitza 0,08 punts; les respostes en blanc no computen). [2,5 punts].

Solució: 1b, 2c, 3d, 4b, 5c, 6d, 7d, 8b, 9b i 10a.

Valor total de l'exercici: 2,5 punts.

10 preguntes: cada resposta correcta val 0,25 punts; per cada resposta incorrecta cal descomptar 0,08 punts.

El total de l'exercici no pot ser negatiu, és a dir, que si un alumne les contestés totes i totes malament, la puntuació total de l'exercici 4 seria zero

Correctes	Incorrectes	Puntuació
10	0	2,5
9	0	2,25
9	1	2,17
8	0	2
8	1	1,92
8	2	1,84
7	0	1,75
7	1	1,67
7	2	1,59
7	3	1,51
6	0	1,5
6	1	1,42
6	2	1,34
6	3	1,26
6	4	1,18
5	0	1,25
5	1	1,17
5	2	1,09
5	3	1,01
5	4	0,93
5	5	0,85
4	0	1
4	1	0,92
4	2	0,84
4	3	0,76
4	4	0,68
4	5	0,6
4	6	0,52

Correctes	Incorrectes	Puntuació
3	0	0,75
3	1	0,67
3	2	0,59
3	3	0,51
3	4	0,43
3	5	0,35
3	6	0,27
3	7	0,19
2	0	0,5
2	1	0,42
2	2	0,34
2	3	0,26
2	4	0,18
2	5	0,1
2	6	0,02
2	7	0
2	8	0
1	0	0,25
1	1	0,17
1	2	0,09
1	3	0,01
1	4	0
1	5	0
1	6	0
1	7	0
1	8	0
1	9	0
0	---	0